

## Presiseringer i anledning eksamen i DRI 1010

Her er noen presiseringer som kan være egnet til å roe eksamensnerver (eller snarere tvert i mot?). Dersom dere har ytterligere spørsmål, kan dere maile meg ([d.w.schartum@jus.uio.no](mailto:d.w.schartum@jus.uio.no)). Jeg svarer så langt jeg kan ved å oppdatere dette dokumentet. Dere får med andre ord ikke individuelle svar på spørsmål av generell interesse.

### Noen faglige presiseringer

- Personopplysningsloven er selvsagt helt sentral på emnet, og spørsmål vedrørende offentlighetslovgivning og forvaltningsloven bør ses med utgangspunkt i personopplysningsloven.
- Merk at også de tre første kapitlene av personopplysningsforskriften er del av pensum.
- Det er særlig anvendelse av personopplysningsloven innen offentlig forvaltning som blir vektlagt i emnet.
- Forventningen er at studentene fra tidligere kjenner hovedtrekkene i nåværende offentlighetslov (alle har forvaltningsrett for ikke-jurister). I dette emnet legges det derfor vekt på offentleglova (og forholdet til pol).

### Presiseringer vedrørende gjennomføring av eksamen

- Fordi dette er første semester av emnet, finnes det ingen tidligere eksamensoppgaver å øve seg på. De obligatoriske oppgavene gir likevel god bakgrunn for å løse eksamensoppgaver.
- Det vil alltid bli gitt oppgaver som består av flere (2- 3) deloppgaver. Alle oppgaver skal normalt besvares.
- Dersom bruk av lov- eller forskriftstekst er nødvendig (noe som lett kan skje), vil denne bli delt ut som del av eksamensoppgaven. Derfor er det uansett *veldig viktig* å kjenne lovtekstene mv som inngår i emnet.
- Det forventes ikke at dere husker ordlyden fra lovbestemmelser, §-nummer mv. Poenget er at dere skal kjenne det hovedsaklige innholdet av hovedelementene i reguleringen + forholdet mellom disse elementene.
- Interesseteorien (kap. 2 i Schartum og Bygrave, 2004) er ikke pensum, men generelt relevant og en fordel å kunne. Studenter som ikke har DRI 1001 anbefales å ta en titt på dette. Interesseteorien kan imidlertid ikke bli selvstendig eksamensstoff (men kan likevel være anvendelig i forhold til flere oppgavetyper).
- Vi prøver å unngå helt smale oppgaver. Det betyr imidlertid *ikke* at det er mulig å begrense lesningen, fordi oppgavene lett kan gå på tvers av de ulike delene av pensum og spørre etter sammenhenger, snarere enn detaljer.
- Eksempler – virkelige eller konstruerte – er alltid viktig i en eksamensbesvarelse.
- Det er ofte lurt å kunne bruke figurer – egne eller fra pensum mv – for å illustrere *i tillegg* til forklarende tekst.
- Ordbøker vil være det eneste tillatte hjelpemiddelet. (I tillegg til de lovtekster som *eventuelt* kan være del av eksamensoppgaven.) Ordbok kan gjerne være mellom norsk og engelsk eller andre fremmedspråk, men eksamensspråket er norsk.